КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

БАТКЕН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

БатМУнун ЖОГОРКУ ЖАНА ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ САПАТЫНА ЖАНА КЕРЕКТӨӨЧҮЛӨРДҮН КАНААТТАНУУ ДЕҢГЭЭЛИНЕ МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮНҮН ЖОБОСУ

Баткен – 2022 ж.

БатМУнун Окумуштуулар
кеңешинде каралып бекитүүгө
сунушталган № 4 протокол
« 18 » 04 2022 ж.

"БЕКИТЕМИН"
БатМУнун ректору э.м.д.
профессор А.Т.Гыязов
« » 2022 ж.

Кыскартылган сөздөр

ББСБ – Билим берүүнүн сапат бөлүмү

ОМД – Окуу-маалымат департаменти

АЧД – Админстративдик-чарба департаменти

СжТКБ – Санариптештирүү жана техникалык камсыздоо бөлүмү

НББП – Негизги билим берүү программасы

ББП – Билим берүү программасы

1. Жалпы жобо

1.1. Бул Жобо «2003-жылдын 30-апрелиндеги Кыргыз Республикасынын билим берүү жөнүндө» Мыйзамына (өзгөртүүлөр менен), № 173/1, 25.02.21 ж. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругунун негизинде бекитилген билим берүү мекемелеринин типтүү жобосуна, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2012-жылдын 29-майындагы № 346 "Кыргыз Республикасынын жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү уюмдарынын ишин жөнгө салган нормативдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө" токтомуна ылайык иштелип чыкты. Бул жобо, университеттеги билим берүүдөгү сапатын камсыздоодо окуу жайдын ишмердүүлүгүн камсыздайт. Ошондой эле БатМУнун Уставынын негизинде ЖОЖдун администрациясы тарабынан билим сапатын аныктоодо ЖОЖдун ичиндеги мониторингди жүргүзүүнүн мазмунун жана тартибин аныктап, жөнгө салынат.
1.2. Бул жобо университетте билим берүүнүн сапатына (мындан ары - мониторинг) мониторинг жүргүзүү үчүн бирдиктүү талаптарды белгилейт.
1.3. Жобо, ага киргизилүүчү толуктоолор жана өзгөртүүлөр Окумуштуулар кеңешинин чечиминин негизинде, ишке ашырылат жана ректордун буйругу менен бекитилет.
1.4. Билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүү системасы, билим берүүнүн сапатын баалоо системасынын ажырагыс бөлүгү катары каралат жана билим берүү мекемесинин ишмердүүлүгүндө маалыматтык камсыздоо катары кызмат кылат.
1.5. Бул жободо төмөнкүдөй терминдер колдонулат:
Мониторинг – билим берүү системасынын процесстерине, натыйжаларына жана башка мүнөздөмөлөрүнө анын өнүгүүсүнүн жана иштөөсүнүн коюлган максаттарга шайкештигин (же шайкеш келбегендигин) аныктоо үчүн системалуу түрдө байкоо жүргүзүү. Билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүү системасы - билим берүүнүн сапатын башкарууну маалыматтык камсыздоого багытталган билим берүү системасы жана анын айрым элементтери жөнүндө маалыматтарды чогултуу, иштеп чыгуу, талдоо, сактоо жана жайылтуу системасы. Мониторинг билим берүү системасынын абалын каалаган мезгилде баалоого мүмкүндүк берет жана ошондой эле убакыт жана анын өнүгүшүн алдын ала билүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылат.

Билим берүүнүн сапаты – билим берүүнүн иш жүзүндөгү натыйжаларынын ченемдик талаптарга, социалдык жана жеке жыйынтыктарга шайкештик даражасын чагылдырган билим берүү системасынын ажырагыс бөлүгү болуп саналат.

2. Мониторингдин максаты жана милдеттери

2.1. Мониторингдин максаты - аймактагы билим берүү системасынын өнүгүү тенденцияларын аныктоо үчүн университеттин билим берүү системасынын абалы жана анын ишинин негизги көрсөткүчтөрү жөнүндө маалыматтарды чогултуу, жалпылоо, талдоо, маалыматтык башкарууну ишке ашыруу, сапаттуу билимге жетүү үчүн жыйынтыктарды жыйноо.
2.2. Бул максатка жетүүнүн **милдеттери:**
- БатМУда жогорку жана орто билим алууга ички жана сырткы керектөөчүлөрдүн канааттануусун аныктоо;
- ички керектөөчүлөрдүн (студенттердин) факультеттин жана адистиктин тандоосуна канааттануусун аныктоо;
- ички керектөөчүлөрдүн (студенттердин) ар кандай дисциплиналар жана дисциплиналар блоктору боюнча алган билимдерине жана жөндөмдөрүнө канааттануусун аныктоо;
- ички керектөөчүлөрдүн (студенттердин) практикалардын жана өз алдынча ишин уюштурууга канааттануусун аныктоо;
- деканаттын жана кафедранын ишинин сапатына ички керектөөчүлөрдүн (студенттердин) канааттануусун аныктоо;
- ички керектөөчүлөр (студенттер) тарабынан көрсөтүлүүчү билим берүү кызматтарынын мазмунуна болгон керектөөлөрдү аныктоо;
- билим берүү системасынын абалы жөнүндө маалыматтарды чогултуунун, иштеп чыгуунун жана сактоонун бирдиктүү системасын, механизмин түзүү;
- мониторингдин бардык катышуучуларынын ишин координациялоо;
- университетте билим берүү системасын өнүктүрүүнүн динамикасын жана негизги тенденцияларын аныктоо;
- билим берүүнүн сапатына таасир этүүчү факторлорду аныктоо, таасирин минималдаштыруу жана терс кесепеттерин жоюу боюнча чараларды көрүү;
- алынган маалыматтарды талдоонун негизинде билим берүү системасын өнүктүрүүнүн негизги стратегиялык багыттарын түзүү.

2.3. Мониторинг билим берүү сапатынын төмөнкү негизги **аспектилерине** багытталган:
- натыйжанын сапаты;
-шарттардын сапаты (программалык-методикалык, материалдык-техникалык, кадрдык, маалыматтык-техникалык, уюштуруучулук ж.б.);
- процесстердин сапаты.

2.4. Мониторингдин багыттары өткөн окуу жылындагы университеттин ишинин жыйынтыгынан алынган билим берүүнүн сапатынын көрсөткүчүнүн негизинде, үстүбүздөгү жылдын көйгөйлөрүнө жана милдеттерине ылайык аныкталат.
2.5. Билим берүүнүн сапат системасынын иштөөсүнүн негизги принциптери катары объективдүүлүк, тактык, толуктук, жетиштүүлүк, системалуулук, оптималдуу жалпылоо, натыйжалуулук (өз убагында) жана өндүрүшкө жөндөмдүүлүк болуп табылат.
2.6. Мониторингдин жыйынтыктарынын башкы колдонуучулары болуп билим берүү органдары, окуу жайлардын администрациясы жана педагогикалык жамааты, окуучулар жана алардын ата-энелери, коомчулуктун өкүлдөрү ж.б.саналат.
Күтүлүүчү натыйжалар;

Сапатты баалоо көйгөйү ар кандай объектинин сапатынын параметрлеринин жана мүнөздөмөлөрүнүн комплекстүүлүгүнө жана көптүгүнө, ошондой эле респонденттер билдирген баалардын субъективдүү толуктугуна байланыштуу. Ошондуктан, изилдөө максаттарын жана милдеттерин ишке ашыруу үчүн окутулуп жаткан предметтердин сапатын, билим берүү жана материалдык-техникалык инфраструктураны, ошондой эле керектөөчүлөрдүн суроо-талаптарын

жана муктаждыктарын баалоонун синхрондуу жана диахрондук кесилиштериндеги керектөөчүлөрдүн канааттануу деңгээлин талдоо чечими кабыл алынат.

3. Мониторингди уюштуруу технологиясы

3.1. Мониторинг жүргүзүүнүн жол-жобосу, аны ишке ашыруунун уюштуруучу негизи болуп план жана циклограмма саналат. Мында мониторинг жүргүзүүнүн формасы, багыттары, мөөнөттөрү жана тартиби, жооптуу аткаруучулар аныкталат да, мунун негизинде жылдык же жарым жылдык мониторинг цикли түзүлөт. Ал ЖОЖдун ректорунун буйругу менен бекитилет жана университеттин кызматкерлеринин негизги милдети болот.
3.2. Мониторинг эки формада жүргүзүлөт: туруктуу (үзгүлтүксүз) мониторинг (максаттар коюлгандан жана маалыматты чогултуунун жана иштеп чыгуунун тиешелүү технологиясы менен суроо-талаптар системасын түзгөндөн кийин үзгүлтүксүз жүргүзүлөт) жана планга ылайык мезгилдүү мониторинг (мезгил-мезгили менен) жүргүзүлөт.
3.3. Мониторинг деңгээлдик иерархиялык түзүм болуп саналат жана университеттин административдик деңгээлин, предметтик окутуучулардын, университеттин окуу-түзүмдүк бөлүмдөрүнүн жетекчилеринин усулдук бирикмелеринин деңгээлин камтыйт.
3.4. Мониторинг университеттин бардык деңгээлдеринде окуу-түзүмдүк бөлүмдөрүндө өз ара аракеттенүүнү талап кылат.
3.5. Мониторинг жүргүзүү үчүн жооптуу адамдар дайындалат. Алардын курамы БатМУнун ректорунун жана ЖОЖдун окуу-түзүмдүк бөлүмдөрүнүн директорунун буйругу менен бекитилет. Мониторинг жүргүзүүчүлөрдүн курамына ББС бөлүмү, сапат боюнча жетектөөчү адистер, директордун орун басарлары жана факультеттин декандары, окутуучулар кирет.
3.6. Мониторингде маалыматты чогултууда, иштеп чыгууда, аны сактоонун жана пайдалануунун бардык этаптарында заманбап маалымат-технологияларынын негизинде ишке ашырылат.

4. Мониторингди ишке ашыруу.

4.1. Мониторингди жүргүзүүдө төмөнкү иш-чаралардын ырааттуулу сакталат:
- мониторингдин объектисин аныктоо жана негиздөө;
- мониторинг жүргүзүү үчүн колдонулган маалыматтарды чогултуу;
- маалыматты сактоону жана оперативдүү пайдаланууну камсыз кылуу;
-мониторинг жүргүзүүдө алынган маалыматтарды иштеп чыгуу - мониторинг жүргүзүүдө алынган маалыматтарды талдоо жана интерпретациялоо;
-алынган маалыматтарды талдоонун натыйжалары боюнча документтерди даярдоо;
- мониторингдин натыйжаларын колдонуучуларга ачык-айкын жеткирүү .
4.2. Мониторингдин каражаттарын иштеп чыгууда жалпы методологиялык талаптардын максатка ылайыктуулугун, негиздүүлүгүн, колдонуунун жөнөкөйлүүлүгүн, башкаруунун ар кандай деңгээлдери үчүн жеткиликтүүлүгүн камсыздоо, стандартташтыруу жана абрабациялоо;
4.3. Билим берүү системасына сапаттык жактан баа берүүдө анын негизги инструменттери болуп, билим берүү системасынын алкагында окшош мүнөздөмөлөрдүн өзгөрүшүнө талдоо жүргүзүү (салыштырмалуу анализ) саналат.

5. Мониторингдин ыкмалары:
- рецензия;
- тестирлөө, суроо берүү, рейтинг-контроль;
- контролдоо жана башка квалификациялык иштерди жүргүзүү;
-маалыматтарды аналитикалык жана статистикалык жактан иштетүү ж.б;
- байкоо, суроо.

Мониторингдеги көрсөткүчтөрдүн жана параметрлердин иерархиялык түзүлүш принцибине ылайык жогорку деңгээлде белгиленген көрсөткүчтөр системасына төмөнкү деңгээлдеги мониторингдин параметрлери киргизилет.

6. Негизги багыттар:

6.1. Мониторингдин түрлөрү
- жалпы предметтер боюнча өздөштүрүүнүн деңгээлин, негизги билимдерин жана көндүмдөрүн баалоо:
- студенттердин окуусуна жана жетишкендиктерине мониторинг жүргүзүү жана диагностикалоо;
- студенттердин билим деңгээлине жана сапатына мониторинг жүргүзүү;
- предметти окутуунун сапатына жана модулдардын алынуу сапатына мониторинг жүргүзүү;
- окутуучулардын (студенттердин) окуу жүгүнө, жетишүүсүнө жана бүтүүсүнө;
- баалоо жол-жоболорунун майнаптуулугуна;
- окутуучулардын (студенттердин) жана жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программасы боюнча окутуудан күтүүлөрүнө, керектөөлөрүнө жана канааттангандыгына;
- билим берүү чөйрөсү менен колдоо кызматтарына жана алардын билим берүү программасынын максаттарына шайкештигине;
- берилүүчү билимдин майнаптуулугун жогорулатуу жана адекваттуулугун аныктоо максатында бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусун.

6.2. Алынган мониторингдин жыйынтыгы боюнча тиешелүү документтер (отчеттор, маалым каттар) түзүлүп, алар студенттердин, ЖОЖдун профессордук-окутуучулар курамына, уюштуруучулардын, ата-энелердин назарына сунушталат. Мониторингдин натыйжалары университеттин административдик чечимдерин кабыл алууга негиз болот.

7. Мониторинг жүргүзүү, мезгили менен баалоо.

№	Мониторинг жүргүзүү жана баалоо процесстеринин аталышы жана типтери	Жооптуу адамдар	Датасы	Жыйынтык	Суроолор
1	Абитуриенттерди кабыл алуудагы сурамжылоо	Кабыл алуу жана кесипке багыт берүү бөлүмү ББСБ	ЖОЖго кабыл алуу учурунда	ЖОЖдогу адистиктерге талапты аныктоо	№1-тиркеме
2	Баштапкы билимдерди текшерүү (Диагностикалык тест, норматив)	Ар бир профилге тиешелүү кабыл алуу комиссиясы	Окуу жылынын башы	Алгачкы билимдерин аныктоо	Жобого ылайык түзүлөт
3	Калдык билимдерди текшерүү (Комплекстик тест алуу)	Деканат	Семестр аягы	Тайпалардын мурунку семестрдеги кесиптик дисциплиналар боюнча калдык билимдерин аныктоо	ББП ылайык түзүлөт
4	"Окутуучу студенттин көзү менен" анкетирлөө	ББСБ Сапат боюнча жетектөөчү адистер	Ар бир семестрдин аягында, МАдан кийин	Атайын бекитилген жобого ылайык ишке ашыруу, окутуучулардын компетенттүүлүгү	Жободо көрсөтүлгөн

5	ББП жана НКББ программаларына студенттердин канааттануусу	Кафедра, програм-ма боюнча жу-мушчу топ	Жыл сайын	Билим берүү про-граммаларынын майнаптуулугуна карата мониторинг	№2-тиркеме
6	Окутуучулардын канааттануу деңгээлин аныктоо	Деканат ББСБ	Жыл сайын	Окутуучулардын окутуу процессинин жүрүшүнө канааттануусун аныктоо	№3-тиркеме
7	Студенттердин канааттануу деңгээлин аныктоо	Деканат ББСБ	Жыл сайын	Студенттердин окутуу процессинин жүрүшүнө канааттануусун аныктоо	№4-тиркеме
8	Окуу процессин жакшыр-туу (окутуучулар, студенттер)	Билим берүүнүн сапаты, ОУМТБ, деканаттар	Жылына 2 жолу	Оуу процессиндеги кемчиликтерди ана-лиздөө, аны жоюунун жолдорун аныктоо	№5-тиркеме
9	Кызыгуулар жана мамилелер	ББСБ	Жыл сайын	Окутуучулар менен студенттердин мамилелерин аныктоо, жакшыртуу	№6-тиркеме
10	"Китеканачы окурмандын көзү менен"	Борборлоштурулган китепкана	Жыл сайын	Китепканачылардын окурмандарга жасаган мамилесин жана аларга түзүлгөн шарттарды билүү	№7-тиркеме
11	Медпункттун иштөө абалы жана андагы шарттар	АЧД Медайым	Жыл сайын	Медпункттун иштөө абалына канааттануусу	№8-тиркеме
12	Ашкана (буфеттин) иштөө абалы жана андагы шарттар	АЧД Ашпозчу	Жыл сайын	Ашкананын иштөө абалына канааттануусу	№9-тиркеме
13	Практика боюнча сурамжылоо	ОМД Практика боюнча жетектөөчү адистер	Жыл сайын	Студенттердин окуудан сырт көндүмдөрүн калыптандыруу	№10-тиркеме
14	Сайттын иштөө абалы, анын жеткиликтүүлүгү	СжТКБ ББСБ	Жыл сайын	Студенттердин окуу жай боюнча зарыл маалыматтарды бат жана кыйналбастан	№11-тиркеме

				алуусу	
15	Ата-энелерди сурамжылоо	ББСБ деканат	Жыл сайын	БатМУ менен ата-энелер ортосундагы байланышты чыңдоо	№12-тиркеме
16	Бүтүрүүчүлөрдү сурамжылоо	Карьера жана практика бөлүмү	Жыл сайын	Бүтүрүүчүлөр менен карым-катнашты бекемдөө	№13-тиркеме
17	Кызыктар тараптарды сурамжылоо (жумуш берүүчүлөр, коомчулук ж.б. БатМУнун ишмердүүлүгүнө канааттануусу)	ББСБ деканат	Жыл сайын	замандын талабына ылайык, керектөөчүлөрдү канааттануусуна жетишүү, келечекти пландоо	№14-тиркеме

№1-тиркеме

Абитуриенттерди кабыл алуу

Урматтуу абитуриенттер, анкетанын суроолоруна жооп берүүңүздөрдү суранабыз. Кээ бир абзацтарда бир нече жоопту белгилей аласыз.

Максаты – ЖОЖдун адистигине суроо-талапты аныктоочу факторлорду ачып көрсөтүү үчүн маалымат булагы катара абитуриенттерди анкеталоо

№	Суроонун аталышы	Жооптор
1	Кайсы райондо (шаарда) мектепти аяктадыңыз?	
	БатМУ жөнүндө кайсы жерден уктуңуз?	БатМУнун ачык эшик күнүндө
		БатМУнун жарнамалык продукциясы боюнча (буклеттер, проспекттер, баракчалар)
		БатМУнун официалдуу сайтынан
		Радиодон
		Интернет булактарынан
		Билим берүү мекемесинде БатМУнун өкүлдөрү менен жолугушкандан кийин
		Туугандардан жана достордон
		Башка
2	БатМУ жөнүндө толук маалымат алуу үчүн бардык булактарды атаңыз.	БатМУнун сайты
		БатМУнун социалдык баракчалары
		Ачык эшиктер күнү
		Мектептеги карьералык сүйлөшүүлөр
		ЖОЖдордун көргөзмөлөрү
		Университеттин бөлүмдөрүнө жана лабораторияларына экскурсиялар
		Университеттин маалымат баракчалары
		БатМуда кошумча сабактар (семинар,

		курстар, ж. б.)	
		Башка	
3	БатМУнун социалдык баракчаларына (Facebook, Instagram, Telegram) жазылгансызбы?	Ооба	Жок
4	Сиз ошол эле учурда Кыргызстандагы башка университеттерге да документтерди тапшырасызбы?	Ооба	Жок
5	Өткөн жылы БатМУдагы кандай иш-чараларга жана курстарга катыштыңыз?	Ачык эшик күнү	
		Университетке болгон экскурсия	
		Семинар	
		Проекттер боюнча тренингтер	
		Олимпиада	
		Башка	
6	БатМУга тапшыруу үчүн тандоо мотидерин көрсөтүңүз	Жогорку сапаттагы билим/жогорку окуу жайдын кадыр-баркы	
		Сизди кызыктырган даярдоо багыты бар	
		Туугандары / досторунун жана тааныштарынын кеңештери	
		Бул окуу жайды аяктагандан кийин жакшы жумуш табуу мүмкүнчүлүгү	
		Эсте калаарлык студенттик жашоо	
		Үйгө жакындыгы	
		Мен кайсы окуу жайда окууга кайдыгер эмесмин	
		Башка	
7	Сиздин тандооңузга эмне же ким таасир этти?	Ата-энем	
		Досторум, туугандарым	
		Жарнамада чыккан маалыматтар	
		Мугалимдер	
		Башка	
8	Ата-энеңиздин келечектеги кесибиңизге байланыштуу кеңешин угасызбы?	Ооба	Жок
9	Сиздин мектепте кесипке багыт берүү иши (профориентация) жүрдүбү?	Ооба	Жок
10	Окуунун кайсы формасына өтүүнү пландап жатасыз?	Күндүзгү	Сырткы
11	Сиз окуй турган окуу жайдын Мамлекеттик болушу сиз үчүн маанилүүбү?	Ооба	Жок
12	БатМУ сиз окуй турган кесип барбы?	Ооба	Жок

№2-тиркеме

Баткен мамлекеттик университети

БатМУда студенттердин окуу жүгүнө, жетишүүсүнө жана бүтүүсүнө карата сурамжылоо

Сурамжылоонун максаты – БатМУда окуу процессин уюштуруунун сапатына канааттанууну изилдөө жана окуу программаларынын натыйжалуулугун баалоо. Бул төмөнкү маселелер боюнча пикирди билүүнү камтыйт:

- ✓ окуу программасынын мазмуну (канчалык натыйжалуу, практикалык мааниси, түшүнүү мүмкүнчүлүгү);

- ✓ окуу учурунда жалпы шарттар жана жагдай (физикалык шарттар, алаксытуунун жоктугу ж. б.);
- ✓ окуу максаттарына жетүү даражасы (угуучулардын күтүүлөрүнө ылайык келүү, угуучулардын окуу натыйжаларын өз ишинин практикасында колдонууга даярдыгы).
- ✓ окутулуп жаткан лекциялардын жана практикалык сабактардын мазмунуна канааттануу; башкаруу формаларына жана алардын объективдүүлүгүнүн деңгээлине канааттануу;
- ✓ окутуунун сапаты (окутуучунун квалификациясы, окутуу стили, колдонулган окутуу ыкмалары);

№	**Суроонун аталышы**	**Жооптор**	
1	БатМУда окутуунун сапатына канааттанасызбы?	Ооба	Жок
2	Окуу процессиндеги регламент сизди канааттандырабы?	Ооба	Жок
3	Сабактардын башталышы боюнча сизге ылайык келген убактысы?	8:30	9:00
4	Танапистеги тыныгуу (20 мүнөт.) сизге ылайыктуубу?	Ооба	Жок
5	Окуу жадыбалына коюлган сабактар сизди канааттандырабы? (Пикириңиз болсо “Другое” баскычын басып пикириңизди калтырыңыз)	Ооба	Жок
6	Сабак өтүүнүн сапаты катары Сиз кандай негизги кемчиликтерди белгилегиңиз келет?	Окутуучулардын начар билим денгээлдерин	
		Студенттердин билимин баалоодо окутуучулардын обьективдүү эместиги	
		Негизги лекциялык материалды начар түшүндүрүүсү	
		Сабактарды окутуучулардын үзгүлтүккө учуратуусу, келбей калышы	
		Окуу материалдарын начар баяндоосу, студенттер менен иштей билбегендиги	
7	Адистештирүү дисциплиналары боюнча лекциялар негизинен өткөрүлөт:	Power Point пайдалануу менен	
		Интернетти пайдалануу менен	
		CD-ROM видеосун жана аудио жазууларды пайдалануу менен	
		Жогоруда көрсөтүлгөндөр негизинен колдонулбайт	
8	Сиздин оюңуз боюнча Сиз университеттен алып жаткан билим Сиздин келечектеги кесиптик ишмердигиңиздин милдеттерине канчалык деңгээлде туура келет?	Негизинен туура келет	
		Жетишээрлик туура келет	
		Туура келбейт	
		Айтуу кыйын	
9	Кесиптик билим берүүчү дисципланалар боюнча окутуучулардын кесиптик компетенциясынын денгээли	Жогору	
		Канааттандырарлык, заманбап жогорку билим берүүнүн талаптарына жооп берет	
		Төмөн	
10	Өз алдынча даярданууга Сиз күнүнө канча убакыт кетиресиз?	1 сааттан аз	
		1 сааттан 2 саатка чейин	
		2 сааттан 3 саатка чейин	

		3 сааттан ашык
11	Дисциплиналар боюнча ОУК лекциялар конспектиси жана силлабус) Сизге канчалык деңгээлде окууда жардам берет?	Өз алдынча иштерди туура уюштурууда мага ОУК жардам берет
		Дисциплинаны өздөштүрүү үчүн лекциялардын тезиси жетишсиз
		ОУКтун зарыл экендигин мен көрбөй турам
		Башка жооп
12	Сиздин бул багыттагы сунушуңуз?	

Баалоо жол-жоболорунун майнаптуулугу

№	Суроолор	Жооптор	
1	Сиз окуу жайда интернеттен акысыз пайдалана аласызбы?	Ооба	Жок
2	Окутуучулар студенттердин билимин объективдүү баалайт деп айта аласызбы?	Ооба	Жок
3	Баалоо системасы сизди канаатандырабы?	Ооба	Жок
4	Окутуучулар сиздин билиммиңизди туура баалайбы?	Ооба	Жок
5	БатМУда баалоо критерийлери менен тааныштырабы?	Ооба	Жок
6	Предметтер боюнча БКФ (баалоо каражатынын фонду) менен тааныштырабы?	Ооба	Жок
7	AVN МС объективдүү иштей алабы?	Ооба	Жок
8	Баалоо системасына сизде башка сунуш барбы?	Ооба	Жок
9	Куратордун жумушуна канааттанасызбы?	Ооба	Жок
10	Ар бир дисциплина өзүнчө бааланабы?	Ооба	Жок
11	Сессиядан алган бааңызды AVN МСдан эркин көрө аласызбы?	Ооба	Жок
12	Бул багыттагы сиздин сунушуңуз		

№3-тиркеме

Окутуучуларды сурамжылоо анкетасы

Урматтуу окутуучулар!

Бул сурамжылоо Баткен мамлекеттик университетинин БатМУда кадрларды компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чыңдоо, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу процессине окутуучуларды тартуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун эффективдүү жолдорун табуу, окутуучулардын окутуу процессинин жүрүшүнө карата ***«Канааттануу деңгээлин»*** *аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.*
Өзүңүздүн оюуңузду тиешелүү ячейкага √ белгисин коюу менен билдирсеңиз.

Кызматташканыңар үчүн ыраазычылык билдиребиз!
Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:
Кафедра ____
Телефон: ____________________________ *E-mail:* _______________________
Толтуруу датасы ______________________

1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!
(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1

1.1. БатМУ да окутуу процессинин абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?					
1.3. Окутуу процессин китептер, адабияттар менен камсыздоо деңгээли кандай?					
1.4. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиалык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай?					
1.5. Окутуучулар тарабынан окутуунун жаңы технологиялары (сынчыл ойлоо, топтордо иштөө, фокус–группалар, презентация, дискуссия ж.б.) канчалык деңгээлде колдонулат?					
1.6. БатМУнун профессордук-окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.8. БатМУнун чет өлкөлөр менен өнөктөштүгүн, эл аралык программаларга жана проекттерге катышуусун кандайча баалайсыз?					
1.9. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу деңгээли кандай?					
1.10. БатМУнун студенттери үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.11. БатМУнун өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.12. БатМУдагы студенттердин илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.13. Студенттердин билимин жана билгичтиктерин текшерүү жана баалоо процедуралары канчалык деңгээлде коррупциядан корголгон?					
1.14. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы?					

2. <u>Окутуучулар жана студенттер</u>

БатМУ нун ишмердүүлүгүнө, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилеге сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!
(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
2.1. БатМУ нун жетекчилиги окутуучулардын, студенттердин муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алышабы?					
2.2. БатМУ нун жетекчилиги, окутуучулар студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы?					
2.3. Кураторлордун иш-аракеттерин кандай баалайсыз?					
2.5. «Окутуучу студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай?					
2.6. Өндүрүштүк жана башка практикаларды уюштуруу, өткөрүү деңгээли кандай?					
2.7. Студенттик жатаканадагы жашоо шарттардын деңгээли кандай?					
2.8. БатМУ нун улуттук деңгээлдеги ролун баалаңыз?					
2.9. БатМУ иш берүүчүлөр тарабынан “Бош орундар” деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?					
2.10. Факультетте бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциациясы барбы жана анын					

ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгү кандай?					
2.11. Факультетте карьера борбору түзүлгөнбү жана анын ишмердүүлүгү кандай?					
2.12. Факультетте билимди баалоо критерийлери жана процедуралары Сизди канааттандырабы?					
2.13. Факультетте тандоо курстарын аныктоодо консультация процесси кандай уюштурулган?					
2.14. Факультетте тандоо курсу боюнча дисциплинаны тандоодо студенттердин каалоосу каралабы?					
2.15. Студенттер үчүн жекече консультацияларды, өз алдынча иштерди уюштуруу абалы кандай?					
2.16. Факультетте студенттерди жумушка жайгаштыруу боюнча консультациялар өтүлөбү жана жардам берилеби?					

3. Администрация жана окутуучулар
(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
3.1. Студенттер менен болгон тарбиялык, маданий-массалык жана коомлук иштердин деңгээли кандай?					
3.2. Окуудан сырткары өткөрүлгөн коомдук жана маданий-массалык иштердин абалы кандай?					
3.3. Спорттук, ден-соолукту чыңдоо жана эс алууну уюштуруу багытындагы иштердин абалы кандай?					
3.4. Окутуучу-кызматкерлер үчүн социалдык коргоо, саламаттык сактоо, эмгек коопсуздугу системасы барбы?					
3.5. Профессордук-окутуучулук курамдын методикалык, педагогикалык жана илимий ишмердиктериндеги жетишкендиктерин көзөмөлдөө жана мотивациялоо деңгээли кандай?					
3.6. БатМУ нун профсоюздук уюмунун ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?					
3.7. БатМУ нун миссиясынын, стратегиялык өнүгүү жана модернизациялоо пландарынын деңгээли кандай?					
3.8. Эл аралык программаларга, проекттерге катышуу, чет өлкөлөр менен болгон шериктештиктин деңгээли кандай?					
3.9. БатМУ нун бюджетинин, финансылык планын ачыктыгы боюнча таанышсызбы?					

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. БатМУ нун ишмердүүлүгүн жогорулатуу боюнча кандай сунуштарыңар бар?____
2. Сизди окутуу процессиндеги кайсыл көйгөйлөр толкундатат?________________
   ____
3. ЖОЖдогу коррупцияны жоюу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?_____ __________
   ____
4. ЖОЖдордо кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз? ____
   ____

5. ЖОЖдордо даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?____

№4-тиркеме

Студенттерди сурамжылоо анкетасы

Урматтуу студенттер!

*Бул сурамжылоо Баткен мамлекеттик университетинин БатМУда студенттерди компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чыңдоо, студенттердин окутуу процессинин жүрүшүнө карата **«Канааттануу деңгээлин»** аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.*
Өзүңүздүн оюуңузду тиешелүү ячейкага √ белгисин коюу менен билдирсеңиз.

Кызматташканыңар үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:
Курс ___________ Адистик _____________________________________
Окутуунун формасы: бюджет _____________ контракт ______________
Телефон: __________________________ E-mail: ________________________
Толтуруу датасы ____________________

1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!
(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык,
4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
1.1.БатМУда окутуу процессинин абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?					
1.3. Окутуу процессин китептер, адабияттар менен камсыздоо деңгээли кандай?					
1.4. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиалык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай?					
1.5. Электрондук китепкананын эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?					
1.6. БатМУнун профессордук-окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.8. Студенттердин информациялык-коммуникациялык компетенттүүлүгүнүн деңгээли кандай?					
1.9. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу деңгээли кандай?					
1.10. БатМУнун студенттери үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.11. БатМУнун өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.12. БатМУдагы студенттердин илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.13. Учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдүн					

уюштурулушу жана өткөрүлүшү кандай?					
1.14. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы?					

2. <u>Окутуучулар жана студенттер</u>

БатМУнун ишмердүүлүгүнө, түрдүү иш-аракеттерине сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!

(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык,
4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
2.1. БатМУнун жетекчилиги студенттердин муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алышабы?					
2.2. БатМУнун жетекчилиги, окутуучулар студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы?					
2.3. Кураторлордун иш-аракеттерин кандай баалайсыз?					
2.4. «Окутуучу студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай?					
2.5. Өндүрүштүк жана башка практикаларды уюштуруу, өткөрүү деңгээли кандай?					
2.6. Студенттик жатаканадагы жашоо шарттардын деңгээли кандай?					
2.7. Факультеттин мугалимдери сабак өтүүдө окутуунун жаңы технологияларын колдонушабы?					
2.8. БатМУ жана иш берүүчүлөр тарабынан “Бош орундар” деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?					
2.9. Факультетте бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциациясы барбы жана анын ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгү кандай?					
2.10. Факультетте карьера борбору түзүлгөнбү жана анын ишмердүүлүгү кандай?					
2.11. Факультетте окутуунун баалоо жыйынтыгынын критерии жана балоо процедуралары Сизге түшүнүктүүбү?					
2.12. Факультетте тандоо курстарын аныктоодо консультация процесси кандай уюштурулган?					
2.13. Факультетте тандоо курсу боюнча дисциплинаны тандоодо студенттердин укугу каралабы?					
2.14. Факультетте студенттер үчүн жекече консультациялар жүргүзүлөбү?					
2.15. Факультетте студенттерди жумушка жайгаштыруу боюнча консультациялар өтүлөбү жана жардам берилеби?					

3. Администрация жана студенттик уюмдар

(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык,
4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
3.1. Студенттер менен болгон тарбиялык иштердин деңгээли кан-дай?					
3.2. Окуудан сырткары өткөрүлгөн коомдук жана маданий-массалык иштердин абалы кандай?					
3.3. Спорттук жана ден-соолукту чыңдоо багытындагы иштердин абалы кандай?					

3.4. БатМУнун ректорунун студенттер менен түз байланышы жана жолугушуу иш-чараларынын деңгээлин кандай баалайсыз?					
3.5. БатМУнун студенттик “Баткен Таны» гезитинин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?					
3.6. БатМУнун жаштар комитеттеринин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?					
3.7. Студенттердин БатМУнун миссиясы жана стратегиялык өнүгүү пландары менен тааныштыгынын деңгээли кандай?					
3.8. Студенттик Омбудсмендин ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?					
3.9. Студенттик медпункттун ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?					

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. БатМУнун ишмердүүлүгүн жогорулатуу боюнча кандай сунуштарыңар бар?____

____

2. Сизди кайсыл студенттик көйгөйлөр өзгөчө толкундатат?____ __________________________
3. ЖОЖдогу коррупцияны жоюу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?____

____

4. ЖОЖдордо кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз? ____

____

5. ЖОЖдордо даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?____

____

____

№5-тиркеме

Баткен мамлекеттик университети
Башкы мекемеде жогорку кесиптик билим берүү программаларын окутуу процессинде жакшыртуу максатында **окутуучулар** арасында сурамжылоо жүргүзүү

№	**Суроонун аталышы**	**Жооптор**	
		Ооба	**Жок**
1	БатМУнун миссиясын билесизби?		
2	Окутуунун сапатын камсыздоого окутуучулар катышабы?		
3	Окутуучулар инсанга багытталган окутууну ишке ашырабы?		
4	БатМУнун стратегиялык пландарына ондоп-түзөөлөр киргизилгендиги жөнүндө маалыматыңыз барбы?		
5	БатМУда иш берүүчүлөр менен тегерек стол, жолугушуу уюштурулабы?		
6	Сиз сабакта инновациялык окуу-усулдук ресурстарды жана технологияларды пайдаланасызбы?		
7	Материалдык-техникалык база жетиштүү деп ойлойсузбу?		

8	Студенттердин өз алдынча иштерин текшерүү үчүн атайын методикалык көрсөтмө барбы?		
9	БатМУнун коомдогу абройу барбы?		
10	Окуу жайда коррупциялык элементтер байкалабы?		

Баткен мамлекеттик университети
Башкы мекемеде жогорку кесиптик билим берүү программаларын окутуу процессинде жакшыртуу максатында **студенттер** арасында сурамжылоо жүргүзүү

№	Суроонун аталышы	Жооптор	
		Ооба	Жок
1	БатМУнун миссиясын билесизби?		
2	Окутуунун сапатын камсыздоо боюнча студенттер өз оюн айтса, жетекчилер жана окутуучулар кабыл алабы?		
3	Студенттер өздөрүнүн сунуштарын жана пикирлерин жетекчилерге жана окутуучуларга билдире турган атайын кутучалар барбы?		
4	Өтүлүүчү сабактар окуу-усулдук колдонмолор (кагаз түрүндөгү жана электрондук окуу колдонмолор, таркатма материалдар ж.б.) менен камсыздалганбы?		
5	Өтүлүүчү сабактарда инновациялык технологиялар (мультимедия, дистанттык окуу, электрондук китептер ж.б.) колдонулабы?		
6	Өтүлгөн лекциялык сабактарга Сиз канааттанасызбы?		
7	Өтүлгөн практикалык сабактар Сизди канааттандырабы?		
8	Өтүлгөн практикалык сабактардан ык-машыгууларга ээ болдуңузбу?		
9	Өз алдынча иштерди өткөрүү үчүн атайын методикалык иштелмелер барбы?		
10	Окутуучулар студенттердин жөндөмдүүлүгүнө жараша тапшырмаларды береби жана баалайбы?		
11	Окуу жайда студенттердин рейтинги чыгарылабы?		
12	Студенттердин даттануулары боюнча чаралар көрүлөбү?		
13	Студенттердин кызыгуулары боюнча кружоктор, кошумча сабактар өтүлөбү?		
14	Окууну аяктагандан кийин, өз алдынча иштөөгө даярсызбы?		
15	Сиз күткөн билимди БатМУдан алып жатасызбы?		

№6-тиркеме

Мамилелер жана кызыгуулар

Сурамжылоонун максаты: БатМУ дагы студент менен жетекчилик, окутуучунун жана кошумча персоналдардын, студент менен студенттин ортосундагы мамиленин айкындыгын, тазалыгын, студенттердин кызыгууларын аныктоо жана рекетчиликке жол бербөөгө, аны менен күрөшүүгө тарбиялоо

Урматтуу студенттер, окутуучулар менен сиздин мамилеңизди, сиздин кызыгууларыңызды аныктоого карата жашыруун сырамжылоо жүргүзүлөт. Туура жана анык жооп берүүңүздү сурайбыз. Сиздин ар бир оюңуз жана жообуңуз биз үчүн маанилүү

№	Суроонун аталышы	Жооптор	
		Ооба	**Жок**
1	Сизге, БатМУда билим алуу жагабы?	Ооба	Жок
2	Бул окуу жайды тандооңуздун себеби кайсы?	Өзүмдүн тандоом	
		Ата-энемдин тандоосу	
		Шарты туура келет	
		Диплом алуу үчүн	
3	БатМУдагы окутуучулардын сага болгон мамилеси жагабы?	Эң жакшы	
		Жакшы	
		Канаатандыраарлык	
		Канаатанбайм	
4	Кайсы окутуучулардын мамилесине канааттанбайсыз?	(абзац)	
5	БатМУда окуган студенттердин мамилеси (группалаштар, курсташтар ж.б.)	Эң жакшы	
		Жакшы	
		Канаатандыраарлык	
		Канаатанбайм	
6	Кайсы окутуучу же персоналдын мамилесин жайылтуу керек деп ойлойсуз жана эмне себептен?	(абзац)	
7	Сиздин жеке сапаттарыңызга шек келтирген окутуучулар барбы?	Ооба	Жок
8	Курбу-досторуңуздан арасында сизге начар мамиле жасап, мамилеңиздер келише албай калгандар кездешеби?	Ооба	Жок
9	БатМУнун жашоосунда сизди түйшөлткөн маселелер барбы?	Ооба	Жок
10	БатМУда сиздин эркин билим алууңузга тоскоолдуктар болуп жатабы?	Ооба	Жок
11	Сиздин бул багыттагы сунушуңуз?	(абзац)	

№7-тиркеме

“Китепканачы окурмандын көзү менен” АНКЕТАсы (Окутуучулар үчүн)

Урматтуу окурман! БатМУнун китепканасынын жана китепкана кызматкерлеринин кызмат көрсөтүүлөрүнүн сапатын жогорулатуу жана окурмандар үчүн түзүлгөн шарттарын жакшыртуу максатында онлайн сурамжылоого активдүү катышып берүүңүздү суранабыз.

1. Алгач өзүңүз жөнүндө бир аз маалымат

1. Жашыңыз ____

2. Сиз окуган, иштеген факультет ______________________________

3.Курс ________________ тайпа______________ окуу формасы ______________

4. Кесибиңиз ____

2. Китепкананын жана китепкана кызматкерлеринин ишин баалоо

Баалоо критерийлерин окуп чыгып, көрсөтүлгөн баалоо белгиси менен баалаңыз:

“Ооба”, “Жок”

№	Түшүндүрмө	Ооба	Жок
1.	Кызмат көрсөтүү шарттарынын ыңгайлуулугу жана аларды алуу мүмкүнчүлүгү (температура режими, жарык берүү, эмеректердин китепканада жайгашуусу ж.б.) барбы?		
2.	Китепканачы китепти пайдалануунун эрежелери менен тааныштырабы?		
3.	Китепканачы суроо-талаптарды туура, так аткарабы?		
4.	Кызыктуу кошумча маалыматтарды алууга көмөктөшөбү?		
5.	Дипломдук, курстук, силлабус жана илимий макалаларга маалымат бере алабы?		
6.	Китептер менен камсыздалуу канааттандырабы?		
7.	Жаңы келип түшкөн китептердин көргөзмөсү университетте же институтта уюштурулабы?		
8.	Китепканадан, окуу залдан жаңы маалыматтарды алууга болобу?		
9.	Китепканачынын тейлөө, сүйлөө маданияты канааттандырабы?		
10.	Таңсык китептерге акы талап кылынабы?		
11.	Ксерокопияга акы талап кылынбаы?		
12.	Китепканада жана окуу залдарда иштөө үчүн тиешелүү шарттар барбы?		
13.	Окуу жайдын китепканасында, окуу залында, электрондук китепканада студенттер үчүн ыңгайлуу шарттар түзүлгөнбү?		
14.	Түзүлгөн шарттар китептерди жана электрондук материалдарды оңой табууга мүмкүнчүлүк берилгенби?		
15.	Электрондук каталог барбы жана студенттерге аны менен иштөө ыңгайлуубу?		
16.	Электрондук китепканадагы китептерден пайдаланасызбы?		
17.	Мезгилдүү басылмалар менен таанышып турасызбы?		
18.	Китепкана, окуу залдардын иштөө убактысы канааттандырабы?		
19.	**“КИРЛИБНЕТ”** сайтындагы илимий эмгектер менен таанышасызбы?		
20.	Китепкананын ишин жакшыртуу боюнча сунушуңуз		

Катышкандыгыңыз үчүн алдын ала рахмат айтабыз!

Жоопторуңуз китепкананын ишинин алдына жылышына чоң өбөлгө болот деп ишенебиз.

“Китепканачы окурмандын көзү менен” АНКЕТАсы (Студенттер үчүн)

Урматтуу окурман! БатМУнун китепканасынын жана китепкана кызматкерлеринин кызмат көрсөтүүлөрүнүн сапатын жогорулатуу жана окурмандар үчүн түзүлгөн шарттарын жакшыртуу максатында онлайн сурамжылоого активдүү катышып берүүңүздү суранабыз.

1. Алгач өзүңүз жөнүндө бир аз маалымат

1. Жашыңыз ____

2. Сиз окуган, иштеген факультет ______________________________

3.Курс ____________ тайпа__________ окуу формасы ______________

4. Кесибиңиз ____

2. Китепкананын жана китепкана кызматкерлеринин ишин баалоо

Баалоо критерийлерин окуп чыгып, көрсөтүлгөн баалоо белгиси менен баалаңыз:

“Ооба”, “Жок”

№	Түшүндүрмө	Ооба	Жок
1.	Кызмат көрсөтүү шарттарынын ыңгайлуулугу жана аларды алуу мүмкүнчүлүгү (температура режими, жарык берүү, эмеректердин китепканада жайгашуусу ж.б.) барбы?		
2.	Китепканачы китепти пайдалануунун эрежелери менен тааныштырабы?		
3.	Китепканачы суроо-талаптарды туура, так аткарабы?		
4.	Кызыктуу кошумча маалыматтарды алууга көмөктөшөбү?		
5.	Дипломдук, курстук, силлабус жана илимий макалаларга маалымат бере алабы?		
6.	Китептер менен камсыздалуу канааттандырабы?		
7.	Жаңы келип түшкөн китептердин көргөзмөсү университетте же институтта уюштурулабы?		
8.	Китепканадан, окуу залдан жаңы маалыматтарды алууга болобу?		
9.	Китепканачынын тейлөө, сүйлөө маданияты канааттандырабы?		
10.	Таңсык китептерге акы талап кылынабы?		
11.	Ксерокопияга акы талап кылынабы?		
12.	Китепканада жана окуу залдарда иштөө үчүн тиешелүү шарттар барбы?		
13.	Окуу жайдын китепканасында, окуу залында, электрондук китепканада студенттер үчүн ыңгайлуу шарттар түзүлгөнбү?		
14.	Түзүлгөн шарттар китептерди жана электрондук материалдарды оңой табууга мүмкүнчүлүк берилгенби?		
15.	Электрондук каталог барбы жана студенттерге аны менен иштөө ыңгайлуубу?		
16.	Электрондук китепканадагы китептерден пайдаланасызбы?		
17.	Мезгилдүү басылмалар менен таанышып турасызбы?		
18.	Китепкана, окуу залдардын иштөө убактысы канааттандырабы?		
20.	Китепкананын ишин жакшыртуу боюнча сунушуңуз		

Катышкандыгыңыз үчүн алдын ала рахмат айтабыз!

Жоопторуңуз китепкананын ишинин алдына жылышына чоң өбөлгө болот деп ишенебиз.

№8-тиркеме

БатМунун медпунктунун иштөө абалы

№	Суроонун аталышы	Жооптор	
		Ооба	**Жок**
1	Медициналык каана кайсы жерде жайгашканын билесизби?		
2	БатМУнун медайымын тааныйсызбы?		
3	Медайымдын тейлөөсү сизди канааттандырабы?		
4	Алгачкы жардам көрсөтүү боюнча маалыматыңыз барбы?		

5	Сиз каалаган убакта медайымды таба аласызбы?		
6	Медпункттун шарты сизди канаатандырабы?		
7	Сиз издеген дарыны таба алсызбы?		
8	Дарыларды бекер аласызбы?		
9	Карантин убагында тыкыр көзөмөл болдубу?		
10	Беткап, антисептик, буклеттерди акысыз аласызбы?		

№9-тиркеме

Ашкананын иштөө абалы жана андагы түзүлгөн шарттар

№	Суроонун аталышы	Жооптор	
		Ооба	Жок
1	Университеттеги сиздин статусуңуз?	Окутуучу Студент Магистрант Кызматкер	
2	Университетте канча убакыт өткөрөсүз?	2-4 саат	
		4-6 саат	
		6-8 саат	
		8 саттан ашык	
3	Окуу/жумуш убактысында кайсы жерде көп тамактанасыз?	Университеттин ашканасында (буфетинде)	
		Университетке жакынкы азык-түлүк пункттарында	
		Үйдөн тамактанып келем	
		Тамакты өзүм менен алып келем	
4	Университеттин ашканасында күн сайын тамактанасызбы?	Ооба, күн сайын	
		Күн сайын эмес, жумасына бир нече жолу	
		Өтө сейрек, өзгөчө учурларда	
		Университетте түшкү тамак жок	
5	Эгер БатМУнун ашканасына (буфетине) БАРБАСАҢЫЗ, эмне үчүн түшүндүрүп бериңиз?	Баасы кымбат	
		Тамактары даамсыз	
		Мага керектүү/мен издеген тамактар жок	
		Башка	
6	Сиз диеталык тамактанууга муктажсызбы?	Ооба, медициналык жактан керек	
		Мен муктажмын деп ойлойм, бирок дарыгерге кайрыла элекмин	
		Жок, кереги жок	
7	БатМУда тамак-аштын сапатын уюштуруудагы жана камсыздоодогу кандай кемчиликтер бар?	Тейлөө сапаты төмөн	
		Бөлмөнүн ичи таза эмес	
		Баасы кымбат	

		Бир түрдүү меню
		Менин оюмча, тамак-аш санитардык-эпидемиологиялык сапаттары боюнча коопсуз эмес
		Узак кезек күтүү
		Башка
8	Университеттин ашканасындагы (буфет) баа саясаты сизди канааттандырабы?	Ооба, толук көлөмдө
		Баалар көтөрүлдү
		Эч качан ойлогон эмес
		Жооп берүүдөн кыйналам
9	Ашкананын (буфет) иштөө графиги сизди канааттандырабы?	Толук түрдө канааттандырат
		Көбүрөөк канаатандырат
		Тескерисинче, канаатандырбайт
10	Тамакты алууда сизди эмне канааттандырбайт? (жооптордун бир нече варианты болушу мүмкүн)	Чакан порция көлөмү
		Даамы
		Көрүнүшү
		Башка
11	Сизди ашканада (буфет) алдап кетиштиби? Акчасын берип жатканда аз же көп эсептеп койгон учур болгонбу?	Ооба / Жок
12	Ашкана кызматкерлеринин тейлөө сапатын баалаңыз	Тейлөө сапаты мыкты
		Тейлөө сапаты жакшы
		Тейлөө сапаты начар
13	Ашкана кызматкерлеринин ишине дооматыңыз барбы?	Ооба / Жок
14	Сиздин бул багыттагы сунушуңуз?	(абзац)

№10-тиркеме

Урматтуу практикант анкетага жооп берүүңүздү суранабыз!

Сурамжылоонун максаты – БатМУда өндүрүштүк практиканы уюштурууда канааттануу даражасын изилдөө. Практика уюмунун канааттануу деңгээлин баалоодо 2 факторду эске алуу керек. Бир жагынан, бул ар кандай параметрлер боюнча тандалган адистикке студенттердин канааттануусу, экинчи жагынан, бул практика өтүүнү уюштурууну түздөн - түз баалоо. Бул мүнөздөмөлөрдү талдоо билим берүүнүн сапатына канааттануу деңгээлин гана эмес, ошондой эле алынган билимдин келечектеги жумушка орношуусу үчүн канчалык келечектүү деп эсептелгенин баалоого мүмкүндүк берет.

№	Суроонун аталышы	Жооптор	
		Ооба	Жок
1	Практика өтөгөн жайды көрсөтүңүз.	(абзац)	
2	Практикага өз убагында тиешелүү иш кагаздар менен жибериштиби? (багыттама, келишим)?	Ооба	Жок

3	Сиздер барган билим берүү мекемеси (ишкана, орган ж.б.) өзүнүн иш режими, ички тартип менен тааныштырдыбы?	Ооба	Жок
4	Практиканын материалдык-техникалык камсыздалышы сизди канааттандырабы? (ПКнын болушу, усулдук колдонмолор, окуулуктар, китепкана фондунан, иш кагаздарынан пайдалануу ж.б.)	Ооба	Жок
5	Мектеп кызматкерлери (ишкана, орган) тарабынан практиканттарга карата жакшы эмес мамиленин болуусу	Кездешти	Кездешпеди
6	Кафедранын окутуучу-усулчусу (практика жетекчиси) тарабынан практиканын жүрүшү боюнча контролдоонун абалы	Жетиштүү	Жетишсиз
7	Студенттердин практиканы өтөөгө кызыкпагандыгы	Көп кездешет	Баары жакшы
8	Практика учурунда усулчунун тапшырмаларды ченден ашык жүктөөсү	Көп кездешет	Баары жакшы
9	Практика учурунда кандай кыйынчылыктар болду?	Ооба	Жок
10	Сизде суроолор пайда болгондо кимге кайрылдыңыз?	БатМУнун практика жетекчисине	
		Тайпанын кураторуна	
		Мектеп мугалимине	
11	Сиз практика өтөө алдынан кандай максат койдуңуз?	(абзац)	
12	Сиздин сабактарыңызга кимдер катышып, анализдеди жана баа берди?	БатМУнун практика жетекчиси	
		Кураторго	
		Мектеп мугалимине	
13	Практикадан кийин келечектеги кесипке карата пикириңер кандай?	(абзац)	
14	Практика өтөгөн мектепте (ишканада, органда) иштеп калууну каалайсызбы?	Ооба	Жок
15	Сиз педагогикалык практиканын жүрүшү боюнча эмнени өзгөрткүңүз келди? Практиканы жакшыртуу үчүн сунуштарыңыз?	(абзац)	

№11-тиркеме

Студенттер үчүн **АНКЕТА**

Урматтуу окутуучулар!

Бул анкета БатМУнун сайтынын иштөө абалын жакшыртуу максатында жүргүзүлүп жатат. Ошондуктан, төмөнкү суроолорго толук жооп беришиңиздерди суранабыз.

Анкетага жооп берүүдө “Ооба” же “Жок” деген жооптордун бирине ˅ белгисин коюңуз.

№	Суроонун аталышы	Жооптор			
1.	БатМУнун сайтынын кызматынан пайдаланасызбы?	**Ооба**	**Жок**	**Кээде**	
2.	БатМУнун сайтына күнүнө канча жолу киресиз?	**2-4 жолу**	**4 жолудан көп**	**Кээде**	**Кирбейм**
3.	БатМУнун сайтынан жаңы маалыматтарды күн сайын аласызбы?	**Ооба**	**Жок**	**Кээде**	
4.	Өзүңүзгө керек болгон БатМУнун маалыматты сайттан алууга (табууга) мүмкүнбү?	**Ооба**	**Жок**	**Кээде**	
5.	БатМУнун ченемдик-укуктук актыларын БатМУнун сайтынан окуйсузбу?	**Ооба**	**Жок**	**Таба албайм**	
6.	Сайт менен иштеген адисти тааныйсызбы?	**Ооба**	**Жок**	**Билбейм**	
7.	Ушул күнгө чейин сайт менен иштеген адиске жаңы маалымат киргизүүнү сунуштадыңызбы?	**Ооба**	**Жок**		
8.	Сайттагы маалыматтарды кайсы тилде окуу Сизге ыңгайлуу?	**Кыргыз**	**Орус**	**English**	**Башка**
9.	Сайттын ишмердүүлүгүн баалап бериңиз?	**“5-4”**	**“3”**	**“2-1”**	
10.	Сиздин бул багыттагы сунушуңуз				

Студенттер үчүн **АНКЕТА**

Урматтуу студенттер!

Бул анкета БатМУнун сайттын жакшыртуу максатында жүргүзүлүп жатат. Ошондуктан, төмөнкү суроолорго толук жооп беришиңиздерди суранабыз.

Анкетага жооп берүүдө “Ооба” же “Жок” деген жооптордун бирине ˅ белгисин коюңуз.

№	Суроонун аталышы	Жооптор			
1.	БатМУнун сайтын билесизби?	**Ооба**	**Жок**		
2.	БатМУнун сайтына күнүнө канча жолу киресиз?	**2-4 жолу**	**4 жолудан көп**	**Кээде**	**Кирбейм**
3.	БатМУнун сайтынан жаңы маалыматтарды күн сайын аласызбы?	**Ооба**	**Жок**	**Кээде**	
4.	Өзүңүзгө керек болгон БатМУнун маалыматын сайттан алууга (табууга) мүмкүнбү?	**Ооба**	**Жок**	**Кээде**	
5.	Сайтта маалымат кайсы тилде берилүүсү ыңгайлуу?	**Кыргыз**	**Орус**	**English**	
6.	Сизге керектүү маалыматты кайсы булактан окуйсуз?	**БатМУнун сайтынан**	**Facebook**	**Instagram**	**Башка**
7.	Сайттын ишмердүүлүгүн баалап бериңиз?	**“5-4”**	**“3”**	**“2-1”**	

8.	Сиз бул багыттагы сунушуңуз	

№12-тиркеме

Ата-энелерди сурамжылоо

АНКЕТАСЫ

Урматтуу Ата-энелер!

Бул сурамжылоо Баткен мамлекеттик университетинин БатМУ бүтүрүүчүлөрдү компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, БатМУ менен ата-энелердин ортосундагы байланышты чыңдоо, ата-энелердин балдарынын сапаттуу билим алуусуна кызыгуусун артыруу, билим берүүнүн сапатын жакшыртуу максатында жүргүзүлүүдө.

Өзүңүздүн оюуңузду тиешелүү ячейкага √ белгисин коюу менен билдирсеңиз.

Кызматташканыңыз үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:

Аты жөнүңүз ____

*Дарегиңиз*____

Кызмат ордуңуз ____

Телефон: ___________________________ *E-mail:* ________________________

Толтуруу датасы ____________________

1. Окутуу процесси

Окутуу процессинин сапатынын эффективдүүлүгүн
5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!
(1 – өтө начар, 2 – начар, 3 – канааттандырарлык,
4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

1.

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
1.1. БатМУда билим берүү сапатынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.2.БатМУ менен ата–эненин ортосунда байланышты күчөтүү максатынды иштеп жаткан AVN системасынын иштешин кандай баалайсыз?					
1.3. Сиздин оюңуз боюнча окуу процесси кандай уюштурулган?					
1.4. БатМУнун профессордук-окутуучулар курамынын деңгээли эл арасында кандай бааланат?					
1.5. БатМУнун материалдык-техникалык базасынын деңгээлин эл арасында кандай бааланат?					
1.6. БатМУнун студенттеринин информациялык-коммуникациялык компетенттүүлүгүнүн деңгээли кандай?					
1.7. БатМУнун профессордук-окутуучулук курамынын экзаменде билимди баалоо системасы жөнүндө кандай пикирлер бар?					
1.8. БатМУнун өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					

2. Тарбиялык иштер

БатМУнун тарбиялык иштеринин түрдүү иш-аракеттерине сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!
(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
2.1. БатМУда тарбиялык иштердин уюштурулушу (кружоктор, майрамдык иш-чаралар) сизди канааттандырабы?					
2.2. Студенттердин маданий-этикалык жүрүм–турумунун деңгээлин көтөрүү иш-чараларынын таасири кандай?					
2.3. Кураторлордун иш алып баруусу жана Ата-эне менен болгон байланышы сизди канааттандырабы?					
2.4. Студенттик жатаканын жашоо шарттарынын түзүлүшү сизди канааттандырабы?					
2.5. Жеке квартираларда жашаган студенттерден кураторлордун же предметниктердин кабар алуусу кандай?					

3. Студенттик турмуш

Студенттик турмушта кездешүүчү көйгөйлүү маселелерди чечүү боюнча сиздин пикириңиз кандай?

№	**Суроолор**	**Жооп**	
		Ооба	Жок
1	Студенттердин шеринесин өткөрүүнүн зарылчылыгы барбы?		
2	Студент туулган күнүн өткөрөм десе акча бересизби?		
3	Жатаканада же жеке квартираларда жашаган балдарыныздын ысык тамак жасап ичкенин (же эптеп курсагын тойгозгонун) текшересизби?		
4	Студенттин сабакка келгенин (келбегенин) текшерип турасыз-бы?		
5	Студенттердин окуп жаткан мезгилде турмушка чыкканы (үйлөнгөнү) туурабы?		
6	AVN аркылуу студенттин зачеткасындагы бааларды, контракт төлөмү жөнүндөгү маалыматтарды текшересизби?		
7	Студенттердин окуп жаткан акча табам деп чет өлкөлөргө кет-кени туурабы?		

4. БатМУнун адистеринин коомдогу аброю

(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык,
4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
3.1. БатМУнун кесипти тандоо багытындагы ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?					
3.2. БатМУнун бүтүрүүчүлөрү конкуренцияга туруштук бере алуу жөндөмдүүлүгү кандай?					
3.3. БатМУнун жергиликтүү коомчулуктун коомдук турмушундагы ролун кандай баалайсыз?					
3.4. БатМУнун бүтүндөй өлкөнүн коомдук турмушундагы ролун кандай баалайсыз?					
3.5. БатМУнун ишмердүүлүгү массалык-маалымат каражаттарында (СМИ) чагылтылабы?					
3.6. БатМУну улуттук деңгээлде татыктуу беделге, абройго ээ деп айтууга болобу?					

5. Сиздин сунуштарыңыз

1. Сиздин балаңыздын же кызыңыздын татыктуу билим алуусу үчүн дагы кандай шарттарды түзүү керек деп эсептейсиз?

____

____

2. Ата-энелер менен окуу жайдын ортосунда байланыш тургузуунун кандай механизмин сунуштайсыз

____

____

3. Бүтүрүүчүлөрдү ишке жайгаштырууда окуу жай ата-энелер менен биргеликте кандай иш аракеттерди жүргүзүүсү керек?

____

____

3. ЖОЖдордо кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз?

____

____

4. ЖОЖдордо даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?____

____

____

____

____

____

____

№13-тиркеме

Бүтүрүүчүлөрдү сурамжылоо
АНКЕТАСЫ

Урматтуу бүтүрүүчүлөр!

Бул сурамжылоо Баткен мамлекеттик университетинин бүтүрүүчүлөрдү компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, бүтүрүүчүлөрдүн БатМУда алган билимдерине карата ***«Канааттануу деңгээлин» аныктоо****, БатМУ менен бүтүрүүчүлөрдүн ортосундагы байланышты чыңдоо жана болочок кадрларды ишке жайгаштыруудагы көйгөйлүү маселелерди аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.*

Өзүңүздүн оюуңузду тиешелүү ячейкага √ белгисин коюу менен билдирсеңиз.

Кызматташканыңыз үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:

Ишкананын аталышы ____

*Дареги*____

Кызмат ордуңуз ____

Телефон: __________________________ *E-mail:* ________________________

Толтуруу датасы ____________________

1. <u>Адистерди даярдоо</u>

Адистерди даярдоо сапатынын эффективдүүлүгүн
5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!
(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык,
4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
1.1. БатМУда кадрларды даярдоо абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.2. БатМУнун профессордук-окутуучулар курамынын компетенттүүлүк деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.3. Профессордук-окуутучулук курамдын окуутуда инновациялык технологияларды колдонуусу кандай?					
1.4. Деканаттын, окуу бөлүмдөрүнүн (ж.б.у.с.) кызматкерлеринин компетентүүлүгү кандай?					
1.5. Окуу программаларынын чыныгы эмгек базарынын шарттары менен шайкеш келүүсүнүн деңгээлин кандай?					
1.6. Окутуу процессинде коррупциялык схемага канчалык деңгээлде кабылдангансыз?					
1.7.БатМУнун материалдык-техникалык базасынын абалы жана аны эркин колдонуу деңгээли кандай?					
1.8. Окутуу процессинин окуу жана методикалык адабияттар менен камсыздалышынын деңгээли кандай?					
1.9. Студенттери үчүн уюштурулуп жаткан кружоктордун, секциялык жана тарбиялык иштердин деңгээлин кандай?					
1.10. Окуу аудиторияларынын, китепкананын, окуу залдарынын заманбап техникалык каражаттар менен камсыздалышы кандай?					
1.11. БатМУда окутуучулардын сабак берүүсүнө канааттанасызбы?					
1.12. Өзүңүздүн БатМУда окуганыңыз менен сыймыктануу деңгээлиңиз кандай?					
1.13. БатМУда окуган учуруңузда алган компьютерде жана интернетте иштөө көндүмдөрүңүздүн деңгээли кандай?					
1.14. БатМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн өздөрүнүн адистиги боюнча ишке орношуусунун деңгээли кандай?					

2. **<u>Өнөктөштүк</u>** БатМУнун ишмердүүлүгүнө, түрдүү иш-аракеттерине сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!

(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
2.1. БатМУнун жетекчилиги бүтүрүүчүлөрдүн муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алабы?					
2.2. Окуу үчүн төлөм менен университет көрсөткөн кызматтын дал келүү деңгээли кандай?					
2.3. Деканаттын, кафедралардын бүтүрүүчүлөр менен түзгөн байланыштарынын денгээли жана эффективтүүлүгү?					
2.5. Бүтүрүүчүлөрдү ишке жайгаштыруудагы университеттин жана факультеттин аракеттеринин денгээли?					
2.6. Студенттердин практикаларын өткөрүү денгээли кандай?					
2.7. БатМУ бүтүрүүчүлөр менен кадрларды компетенттүүлүк мамиледе даярдоо маселелерин конференцияларда, семинарларда, тегерек столдордо талкуулоо уюштурабы?					
2.8. Бүтүрүчүүлөр ассоциациясынын аракети канчалык денгээлде эффективдүү?					
2.9. БатМУнун Карера жана практика бөлүмү аркылуу бүтүрүүчүлөрдүн системалуу кайтарым байланыштарынын деңгээли кандай?					
2.10. БатМУ жана иш берүүчүлөр тарабынан "Бош орундар" деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?					
2.11. БатМУнун өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
2.12. Сизди окуткан окутуучулар, өзүңүздүн курсташтарыңыз менен болгон байланышыңыздын деңгээли кандай?					
2.13. Сиз иштеген ишкананын адистери БатМУдагы окуу-маданий-массалык иш-чараларды өткөрүүгө катышабы?					
2.14. БатМУнун Web-сайты аркылуу бүтүрүүчүлөр менен болгон системалуу байланыштардын деңгээли кандай?					
2.15. Өкмөт бийликтеринин ЖОЖдордогу кадрларды даярдоо процессине катышуу деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
2.16. Окутуу процессине сырткы өнөктөштөр, бизнес-структуралар, мамлекеттик ишканалар канчалык денгээлде тартылган?					

3. БатМУнун адистиктеринин коомдогу аброю

(1 – өтө начар, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
3.1. БатМУнун кесипти тандоо багытындагы ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?					
3.2. БатМУнун бүтүрүүчүлөрү конкуренцияга туруштук бере алуу жөндөмдүүлүгү кандай?					
3.3. БатМУнун жергиликтүү коомчулуктун коомдук турмушундагы ролун кандай баалайсыз?					
3.4. БатМУнун бүтүндөй өлкөнүн коомдук турмушундагы ролун кандай баалайсыз?					
3.5. БатМУнун ишмердүүлүгү жалпы маалымат каражаттарында чагылтуу деңгээли кандай?					
3.6. БатМУда билимди баалоо процедуралары канчалык денгээлде коррупциядан корголгон?					

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. Сиз кайсыл жаңы адистиктер боюнча кадрларды даярдоо зарыл деп эсептейсиз?____

____

2. Кадрларды даярдоодо ЖОЖ менен ишканалардын өнөктөштүгүнүн (биргеликте иштешинин) кандай формалары жана механизмдери болуш керек деп эсептейсиз?____

____

ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнүн арасындагы жумушсуздукту азайтуу үчүн эмне кылуу керек деп эсептейсиз?____

____

3. ЖОЖдордо кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз? ____

____

4. ЖОЖдордо даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?____

____
____
____
____
____
____
____

№14-тиркеме

Баткен мамлекеттик университети

Жумуш берүүчүлөрдүн бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатына канааттануусун баалоо үчүн мекемелердин жана уюмдардын жетекчилерине анкета жүргүзүү

ЖОЖдордо билим берүүнүн сапатын баалоонун критерийлеринин бири эмгек рыногунда жаш адистердин суроо-талабы жана алардын эмгек ишмердигине даярдануунун сапатына канааттануусу болуп саналат. Алынган баалоо натыйжалары билим берүү процессин аныктоого гана эмес, аны натыйжалуу башкарууга да мүмкүндүк берет.

Бүтүрүүчүлөрдүн канааттануусун баалоо КР билим берүү жана илим министрлигинин 20-сентябрындагы 2016-жылдын 1308/1 буйругу менен бекитилген" Кыргыз Республикасынын Жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын бүтүрүүчүлөрүнүн ишке орношуусун көз салуу усулун бекитүү тууралуу" ылайык жүргүзүлөт.

Сурамжылоонун максаты –

- ✓ бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатына канааттанууну жана даярдыкты жакшыртуу жолдорун аныктоо;
- ✓ кадр муктаждыктарын аныктоо жана болжолдоо, бүтүрүүчүлөрдүн суроо-талап адистиктеринин жана компетенцияларынын тизмесин түзүү үчүн бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусунун абалын изилдөө,
- ✓ билим берүү программаларын корректировкалоо.

№	**Суроонун аталышы**	**Жооптор**	
		Ооба	**Жок**
1	Жумуш берүүчү мекеменин аталышы		
2	Уюмдун иш чөйрөсү:	Укук коргоо	
		Экономика	
		Саясий	
		Социалдык	
		Билим берүү	
		Башка	
3	Кадрларды тандоодо талапкерлерди баалоонун кандай ыкмаларын колдоносуз? *бир канча жоопту тандасаңыз болот	Маектешүү	
		Сунуштарды текшерүү	
		Кесиптик тесттер	
		Анкета	
		Психологиялык тестирлөө	
		Башка	
4	Жумушка орношууда эң маанилүү критерийлер кайсылар? *бир канча жоопту тандасаңыз болот	Аяктаган окуу жайдын кадыр-баркы	
		Билим берүү программасынын мазмуну	
		Билим жөнүндө дипломдогу баалары	
		Практика өтүүчү жер	
		Үй-бүлөлүк абалы	
		Кесиптерди айкалыштыруу	
		Жашы	
		Жынысы	
		Жашаган жери	
5	БатМУнун стратегиялык, учурдагы пландарын, миссиясын талкуулоодон кабарыңыз барбы?	Ооба	Жок
6	БатМУнун миссиясын билесизби?	Ооба	Жок
7	БатМУда билим берүүнүн сапаты боюнча саясат	Ооба	Жок

	жүргүзүлөбү?		
8	БатМУнун окуу процессине канчалык катышасыз?	БатМУ коноктордун лекцияларын окууга, мастер-класстарды жана семинарларды уюштурууга активдүү тартат	
		БатМУ кээде иш берүүчүлөрдү, коноктордун лекцияларын, мастер-класс уюмдарын жана семинарларын окууга тартат	
		БатМУ окуу процессине тышкы өнөктөштөрдү тартпайт	
9	БатМУну бүтүргөн бүтүрүүчүлөрдүн сиздин ишканада иштөөсүнүн саны:	Ооба	Жок
10	Сиздин ишканага кандай адистер талап кылынат? *бир канча жоопту тандасаңыз болот	Мугалимдер	
		Социолог	
		Укук коргоочулар	
		Финансист	
		Банкирлер	
		Юристтер	
		Башка	
11	Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатына канааттанасызбы?	Ооба	Жок
12	Бүтүрүүчүлөрдүн теориялык билим деңгээлине канааттанасызбы?	Ооба	Жок
13	Бүтүрүүчүлөрдүн практикалык даярдык деңгээлине канааттанасызбы?	Ооба	Жок
14	Бүтүрүүчүлөрдүн заманбап диагностика жана окутуу ыкмалары менен технологияларына ээ болуу деңгээлине канааттанасызбы?	Ооба	Жок
15	Бүтүрүүчүлөрдүн баарлашуу (коммуникативдик) көндүмдөрүнүн деңгээлине канааттанасызбы?	Ооба	Жок
16	Жумуш берүүчү жак азыркы учурда БатМУнун бүтүрүүчүлөрүн жумушка алууну пландаштырууда жана келечекте алуусу	Ооба	Жок
17	БатМУнун бүтүрүүчүлөрүн башка иш берүүчүлөргө сунуштоо	Ооба	Жок
18	Ушул багыттагы сунушуңуз		

БатМУнун ЖОГОРКУ ЖАНА ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ САПАТЫНА ЖАНА КЕРЕКТӨӨЧҮЛӨРДҮН КАНААТТАНУУ ДЕҢГЭЭЛИНЕ МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮНҮН ЖОБОСУ

Түзгөндөр: БатМУнун ББС башчысы: Эргешали к. А.
КГПИнин сапат жана практика боюнча жетектөөчү адиси: Бекмурзаева Б.А.
СГЭИнин сапат жана практика боюнча жетектөөчү адиси: Сейдалиев М.Д.